

## ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES DE TRABAJO UNDÉCIMA SEMANA, DEL 1 AL 5 DE JUNIO

### SEGUNDO DE PRIMARIA

Hola chicos y chicas de segundo.

Deciros que los trabajos que estáis haciendo van muy bien.

Ya queda poco para que este curso finalice, y por tanto, tenemos que dedicar tiempo a las tareas y un último esfuerzo.

Ahora os vamos a presentar la última unidad integrada de este curso:

En esta unidad trabajaremos los siguientes temas:

- \* *Las edades de la historia.*
- \* *La prehistoria.*
- \* *Algunas civilizaciones antiguas como los romanos,*
- \* *El descubrimiento de América, como un hecho importante.*
- \* *El tiempo: presente, pasado y futuro. Cómo nos afecta el tiempo en nuestro cuerpo,...*
- \* *El tiempo: el reloj, las décadas, etc.*

Todos estos temas estarán repartidos en dos semanas, y ya después, vendrán algunas pruebas o exámenes, y el final del curso, y a descansar. Así que ya nos queda muy poco, y debemos hacer todo lo que podamos y más.

Recordaros una vez más, que si tenéis alguna duda sobre algo, o queréis consultar cualquier cosa, lo hacéis, con ayuda de vuestra familia a través de los correos electrónicos de las señas:

Seño Conchi de 2º A [conchicole20@hotmail.com](mailto:conchicole20@hotmail.com)

Seño Ana de 2º B [aardm.1360@gmail.com](mailto:aardm.1360@gmail.com)

Volvemos a insistir en que enviéis vídeos, fotos, noticias, etc... a nuestro blog para compartir y disfrutar juntos. Aún hay muchos niñas y niños que no han mandado ningún vídeo o foto, y **queremos veros a todos y todas.**

<https://segundeandoenfalla.blopost.com>

¡¡Os queremos muchoooo.!!

La seño Ana y la seño Conchi.

### LENGUA

Esta semana leeremos una lectura muy fácil sobre la prehistoria, que en dicho texto explicará cómo es esta etapa de la humanidad.

Una vez leída la lectura, realiza los ejercicios que vienen al final:

<https://es.liveworksheets.com/ve688226kk>



¡También haremos dos **dictados en el cuaderno**.

Pídele a un mayor que te dicte los dos dictados de la prehistoria en tu cuaderno, con sus dibujos, y después realiza las fichas interactivas de la comprensión de los dictados:

DICTADO N.º 1:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Comprension%20de%20lectura/La\\_Prehistoria-Lectura\\_1\\_ha270124gx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Comprension%20de%20lectura/La_Prehistoria-Lectura_1_ha270124gx)

DICTADO N.º 2:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Comprension%20de%20lectura/La\\_Prehistoria-Lectura\\_2\\_ss271423zx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Comprension%20de%20lectura/La_Prehistoria-Lectura_2_ss271423zx)

Busca en el diccionario las siguientes palabras de la unidad:

- cavernícola - troglodita -

Y por último, vas a escribir en tu cuaderno, una **redacción** con el siguiente tema:

*¿Qué haría yo si fuese un cavernícola? (Mínimo 8 renglones).*

Dibujate a tí mismo de troglodita.

Nos gustaría mucho, que te grabases leyendo tu redacción, y nos la enviases a nuestro correo.

No te olvides de leer cada día veinte minutos.

## MATEMÁTICAS

Te recordamos que algunas actividades que te proponemos, son fichas interactivas que puedes autocorregir. Cuando las hagas, le das a **TERMINADO**.

- En esta unidad didáctica repasamos **la hora y el calendario**.
- También **Repasamos todas las tablas**. Insistimos, en que todo alumnado de segundo, debe aprenderse todas las tablas.



## **EJERCICIOS:**

1.- Con estos ejercicios vamos a repasar **la hora**. Empezamos con **la hora en punto**. **¿QUÉ HORA ES?**

- a) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las\\_horas/Las\\_horas\\_fo100062rb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Las_horas_fo100062rb)
- b) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las\\_horas/horas\\_2%C2%BA\\_kv7645ev](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/horas_2%C2%BA_kv7645ev)

**UNE LOS RELOJES CON SU HORA.** Aquí también repasamos **la hora y media**.

- c) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las\\_horas/%C2%BFQu%C3%A9\\_hora\\_es\\$%20Une\\_los\\_relojes\\_con\\_su\\_hora.\\_nx184995yx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es$%20Une_los_relojes_con_su_hora._nx184995yx)

## **2.- EL CALENDARIO**

- a) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El\\_tiempo/El\\_calendario\\_ur493180ri](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_tiempo/El_calendario_ur493180ri)
- b) [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas\\_de\\_tiempo/%C2%BFProblemas\\_con\\_el\\_calendario\\$%20pd352802po](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_tiempo/%C2%BFProblemas_con_el_calendario$%20pd352802po)

## **3.- EL CALENDARIO MAYO**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El\\_tiempo/El\\_Calendario\\_go341412ef](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_tiempo/El_Calendario_go341412ef)

## **4.-EL TIEMPO AÑO, MESES SEMANAS.**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El\\_tiempo/A%C3%B1o,\\_meses,\\_semanas\\_fm111232av](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_tiempo/A%C3%B1o,_meses,_semanas_fm111232av)

**Recuerda que el doble de un número se realiza multiplicando ese número por dos.**

## **5.- CALCULA EL DOBLE**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/C%C3%A1culo/Calcula\\_el\\_DOBLE\\_lo94071nb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/C%C3%A1culo/Calcula_el_DOBLE_lo94071nb)

## **6.- JUGAMOS CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaci%C3%B3n/Repasamos\\_las\\_tablas\\_de\\_multiplicar\\_hg546382zi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaci%C3%B3n/Repasamos_las_tablas_de_multiplicar_hg546382zi)

## **7.- CRUCINÚMEROS**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/C%C3%A1culo/Crucin%C3%BAmeros\\_2.02\\_iy475917kn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/C%C3%A1culo/Crucin%C3%BAmeros_2.02_iy475917kn)

Para hacer **algunas multiplicaciones de dos cifras** debes mirar antes el vídeo explicativo de cómo se hacen, que hemos colgado en el blog en el apartado de actividades.



2. - **Multiplicar** en el cuaderno:

- a)  $3562 \times 6 =$     b)  $4537 \times 7 =$     c)  $5387 \times 8 =$     d)  $7210 \times 9 =$   
e)  $2345 \times 32 =$     f)  $1743 \times 52 =$     g)  $6753 \times 21 =$     h)  $9428 \times 46 =$

3.- **Restar** en el cuaderno:

- a)  $952 - 265 =$     b)  $684 - 290 =$     c)  $915 - 340 =$     d)  $731 - 454 =$

4.- **Sumar** en el cuaderno:

- a)  $563 + 510 + 23 =$     b)  $93 + 82 + 71 =$     c)  $2045 + 39 + 156 =$     d)  $2186 + 359 =$

7.- Resolvemos **problemas**: (los copiamos y realizamos en el cuaderno).

- a)- En un taller de realizan 472 alfombras en un mes. ¿Cuántas alfombras tendrán al cabo de un año?  
b)- Si en 6 meses puedo hacer 860 multiplicaciones. ¿Cuántas haré en el doble de meses?

**Se recuerda**, que para hacer los problemas, hay que poner:

**DATOS:**

**OPERACIÓN:**

**SOLUCIÓN:**

## INGLÉS

**PUEDEN ENVIAR LAS TAREAS REALIZADAS AL EMAIL:**

[antonioenglishteacher@gmail.com](mailto:antonioenglishteacher@gmail.com)

Los vídeos, así como otros recursos pueden encontrarlos en el  
BLOG de INGLÉS dentro de la página del curso 2nd:

<https://englishmanueldefalla.blogspot.com/>

2nd YEAR      1<sup>st</sup> -5<sup>th</sup> June 2020

Hello, good morning, how are you?

### 1<sup>st</sup> SESSION

Watch this video emotion emotions:

<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>



<https://es.liveworksheets.com/ta38812zm>

<https://es.liveworksheets.com/ou38811aa>

DON'T FORGET!!! Send me the worksheet to my email: [antonioenglishteacher@gmail.com](mailto:antonioenglishteacher@gmail.com)

## SESSION 2

Enjoy this video:

<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>

1. How are you today?

<https://es.liveworksheets.com/yf103819ct>

2. **Timeline fun**

<https://es.liveworksheets.com/un103690tg>

## 3<sup>rd</sup> SESSION

1. **Feelings and emotions.** Drag and drop.

<https://es.liveworksheets.com/qs27245qu>

2. **Page 68: exercise 2.** Write

**Exercise 3.** Write the questions.

3. **Periods on History.**

<https://es.liveworksheets.com/xf433594tz>

**That's all for this week!!**

**Bueno eso es todo por esta semana. Estudia el vocabulario y lo que hemos aprendido esta semana. Puedes ver estos y otros videos en el blog:**

<https://englishmanueldefalla.blogspot.com/>

**donde además encontrarás juegos, canciones, y alguna que otra sorpresa.**

## CIENCIAS NATURALES

**LAS ÚLTIMAS TRES SEMANAS SABÉIS QUE HEMOS ESTADO REPASANDO Y PROFUNDIZANDO EN CÓMO ES Y CÓMO FUNCIONA NUESTRO CUERPO. PUES AHORA EN ESTAS DOS SEMANAS CENTRADOS EN LA HISTORIA, VAMOS A APROVECHAR PARA RECORDAR NUESTRA HISTORIA. COMO INTRODUCCIÓN Y QUE OS PUEDE AYUDAR, VAIS A VER ESTE VÍDEO:**

**los cambios en mi cuerpo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=W8R1KrR6Nxc>

Y LA ACTIVIDAD A REALIZAR ES, ESCRIBIR **UN CUENTO ILUSTRADO**, QUE LO VAMOS A TITULAR: **"LA HISTORIA DE MI VIDA"**

CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, VAIS ESCRIBIENDO TODOS LOS CAMBIOS QUE HABÉIS TENIDO DESDE QUE NACISTEIS. PODÉIS RECOGER DATOS DE FECHAS, COMO CUANDO EMPECÉ A ANDAR, A DECIR MIS PRIMERAS PALABRAS, A LEER, A ESCRIBIR, A JUGAR AL FUTBOL...  
PUEDA SER MUY DIVERTIDO QUE OBSERVEIS EL CAMBIO EN TODOS ESTOS AÑOS.

MUCHO ÁNIMO Y QUE LO DISFRUTEIS!!!!

## CIENCIAS SOCIALES

Como estamos en la unidad "Participamos en los cambios de nuestra historia", vamos a conocer primero cuales son las etapas mas importantes de dicha historia.

Veremos un vídeo sobre **LAS EDADES DE LA HISTORIA**, en donde nos explican que son:

- PREHISTORIA
- EDAD ANTIGUA
- EDAD MEDIA
- EDAD MODERNA
- EDAD CONTEMPORÁNEA, que es la actual.

Aprende las edades de la historia.

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=bMUox4s8RHw>

Después haremos unas **fichas interactivas**, que te las puedes corregir tu solito:

1. [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_Sociales/Edades\\_de\\_la\\_historia/Edades\\_de\\_la\\_historia\\_ep269886sp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Edades_de_la_historia/Edades_de_la_historia_ep269886sp)

2. <https://es.liveworksheets.com/bu477088qy>

3. [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_Sociales/Edades\\_de\\_la\\_Historia/Las\\_edades\\_de\\_la\\_historia\\_dh508505de](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Edades_de_la_Historia/Las_edades_de_la_historia_dh508505de)

Después veremos otro vídeo para conocer un poquito mas LA EDAD ANTIGUA, la de las civilizaciones milenarias, como los romanos, los griegos, los egipcios, etc.

Aprende un poco la **Edad antigua**:



JUNTA  
CONSEJO

**VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=7llzQbxRIhE>



EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA  
CEIP MANUEL DE FALLA  
MÁLAGA

Después haremos **fichas interactivas** sobre esta edad:

1.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_Sociales/La\\_Edad\\_Antigua/La\\_Edad\\_Antigua\\_rj177244mc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_Edad_Antigua/La_Edad_Antigua_rj177244mc)

2. <https://es.liveworksheets.com/ti159989zr>

## EDUCACIÓN FÍSICA

### PRIMER DÍA

1. **Canta y baila** esta canción popular, que seguro que tus padres también conocen y han cantado en su niñez. (Es la etapa de la vida en la que tú te encuentras. ¡¡Disfrútala!!)

[https://youtu.be/9Oyz\\_egsKI4](https://youtu.be/9Oyz_egsKI4) (Estaba el señor don gato)

(Puedes grabarte y enviarme el video)

### SEGUNDO DÍA

- 1.- **Imagínate que eres un/a niño/a humano/a que vive en la edad de la Prehistoria. ¿A qué crees que podrías jugar en aquella época? Pon en marcha tu imaginación e invéntate un juego de esa etapa histórica.**

**NOTA:** Puedes enviar tus actividades para que las corriamos y tus videos para que los veamos, a los siguientes correos:

[maestromanuel2020@hotmail.com](mailto:maestromanuel2020@hotmail.com) para 2º A

[correo de Paco E. F. 2º B](#)

## ALUMNADO QUE CURSA RELIGIÓN

Para saber las actividades de la asignatura de religión, hay que meterse en el siguiente blog:

<https://relicatolicaparatodos.blogspot.com>

## ALUMNADO QUE CURSA EDUCACIÓN EN VALORES

En esta semana trabajaremos en valores una ficha interactiva para reflexionar sobre si nos conocemos o no a nosotros mismos.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/etica\\_y\\_valores/Valores/Autoconocimiento\\_ro398705ee](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/etica_y_valores/Valores/Autoconocimiento_ro398705ee)

## MÚSICA

Hola chicos y chicas de segundo:

Espero que sigáis bien, y tengáis ganas de bailar, porque la tarea de música de esta semana consiste en aprenderse y bailar una canción de la prehistoria, como la unidad que estáis dando con las señas.

Aquí os pongo el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=hb26St9OVxc>

Os recuerdo que teneis que enviarme los bailes y canciones a mi correo.

[virginia.rodriguez@colegiomanueldefalla.com](mailto:virginia.rodriguez@colegiomanueldefalla.com)

**Besosss**

## PLÁSTICA

Esta semana en plástica, **trabajaremos como los prehistóricos:**

En una cartulina de color marrón claro o blanca, dejaremos **las huellas de nuestras manos y pies** de las siguientes formas:

- 1) me echo pintura en mis manos y las estampo en la cartulina, varias veces. La pintura puede ser del color que quieras, pero si es roja, marrón, ocre o negra, imitaremos mejor el color de las pinturas rupestres, que ya sabes cómo son.
- 2) Con una pintura en spray, pongo primero mi mano en la cartulina, y a continuación le echo encima pintura y dejo mi silueta en la cartulina.
- 3) Puedo hacer las dos cosas.
- 4) Puedo dibujar animales prehistóricos en la cartulina, como mamuts, bisontes, etc.
- 5) o cualquier dibujo que tu creas que los cavernícolas podían dibujar en las cuevas.

Os recordamos también, que todos los trabajos deben ser enviados a los correos de las señas. Y después se colgarán en el blog.





## RECOMENDACIONES

- Se aconseja poner cada día un horario para distribuir las diferentes asignaturas, no tan estricto como en el cole, pero sí para tener un hábito de trabajo. De todas formas, si un día estamos más cansados/as, podemos hacer las tareas por las tardes. A vuestro ritmo pero sin agobios.
  - Si algún niño o niña no podéis acceder a los enlaces que se indican, sobre todo en naturales y sociales, o bien que se realicen las actividades solo las del cuaderno, o os ponéis en contacto con las señas y os mandamos una foto de dichas tareas.
  - También os recordamos, que aquel alumno o alumna que termine todas las tareas de la semana, puede hacer las actividades de ampliación, y seguir jugando con los enlaces de juegos.
  - Las dudas que tengáis, nos las hacéis llegar a las señas y profes a través de los Correos.  
Participad en el blog:
- <https://segundeandoenfalla.blogspot.com>
- Los ejercicios que os hemos puesto, intentad copiarlos en un cuaderno; no son tantos, y así practicaremos la escritura y el copiado.
  - Las fichas interactivas las corregís vosotros, y después las mandáis al correo de las señas.
  - Os recordamos también, continuar con el agradecimiento del día, así como las relajaciones diarias, que en estos momentos vienen muy bien.
  - Las señas sabemos cómo estáis trabajando. Pero no olvidad, que tenéis que mandarnos las tareas ya hechas a nosotras, y después, colgaremos en el blog vuestros vídeos y vuestras fotos para compartirlas.
  - Y ya por último, deciros, que os queremos más y más.

Las señas