

ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES DE TRABAJO DUODÉCIMA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

SEGUNDO DE PRIMARIA

Hola chicos y chicas de segundo:

Deciros que los trabajos que estáis haciendo están fenomenal.

Ya nos queda sólo esta semana de trabajo “duro”, y por tanto, os repetimos que tenemos que dedicar ya el último tiempo a las tareas y un último y gran esfuerzo.

Os recordamos los temas que estamos trabajando en esta unidad, que por cierto se llama **PARTICIPAMOS EN EL CAMBIO DE NUESTRA LA HISTORIA**

- * *Las edades de la historia.*
- * *La prehistoria.*
- * *Algunas civilizaciones antiguas como los romanos, griegos,*
- * *El descubrimiento de América, como un hecho importante.*
- * *El tiempo: presente, pasado y futuro. Cómo nos afecta el tiempo en nuestros cuerpos,...*
- * *El tiempo: el reloj, las décadas, etc.*

Recordaros una vez mas, que si tenéis alguna duda sobre algo, o queréis consultar cualquier cosa, lo hacéis, con ayuda de vuestra familia a través de los correos electrónicos de las señas:

Seño Conchi de 2º A conchicole20@hotmail.com
Seño Ana de 2º B aardm.1360@gmail.com

Volvemos a insistir en que enviéis vídeos, fotos, noticias, etc... a nuestro blog para compartir y disfrutar juntos. Aún hay muchos niñas y niños que no han mandado ningún vídeo o foto, y **queremos veros a todos y todas.**

<https://segundeandoenfalla.blopost.com>

¡¡Os queremos muchoooo.!!

La seño Ana y la seño Conchi.



LENGUA

LECTURA COMPRESIVA

Esta semana, siguiendo el tema de la historia, leeremos unas lecturas muy fáciles sobre la mitología griega, y como siempre os la podéis corregir vosotros sólitos.

La palabra **mitología** quiere decir "conjunto de mitos de un pueblo", y la palabra **mito**, es un cuento o relato popular que

se refiere a unos acontecimientos mágicos, realizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como dioses, semidioses, héroes, monstruos o personajes

fantásticos, que buscan dar una explicación a un hecho o un fenómeno ...

Y la mitología mas famosas son la de los griegos y después, la de los romanos.

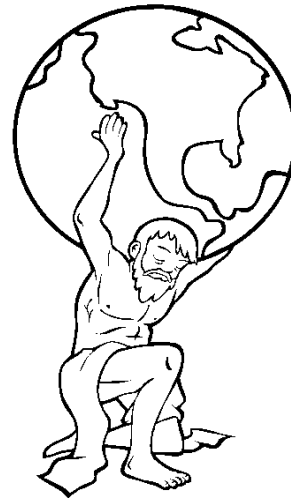
Realiza estas fichas interactivas de lecturas comprensivas sobre dos leyendas de la mitología griega:

1.-

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_y_Literatura/Comprensi%C3%B3n_Lectora/D%C3%A9dalo_e_%C3%8Dcaro._Lectura_comprensiva_gj313883nr

2.-

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Comprensi%C3%B3n_lectora/El_peso_de_la_Tierra_dd540385ah



DICTADO : ORTOGRAFÍA

Pídele a un mayor que te dicte el dictado en tu cuaderno:

Con el paso del tiempo, las personas, los objetos y las localidades experimentan cambios.

El presente, es lo que está sucediendo ahora, el pasado es lo sucedió antes y el futuro es lo que sucederá mas tarde.

Las personas cambiamos de aspecto, crecemos y aprendemos cosas nuevas. Nunca seremos los mismos.

Las localidades cambian por la intervención de las personas: se hacen construcciones nuevas y modernas.

Los objetos cambian de forma, se fabrican con otros materiales, y nos permiten hacer cada vez mas cosas.

Contesta:

- 1.- ¿Qué indica el tiempo presente?
- 2.- ¿Y el pasado?
- 3.-y por último, ¿Qué indica el futuro?
- 4.- ¿Qué nos pasa a las personas con el paso del tiempo?
- 5.- Imagínate como serás de mayor, y te dibujas. No olvides de colorear el dibujo.

GRAMÁTICA

Mira el siguiente vídeo para saber qué palabras pueden ser verbos:

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

Recordamos que el verbo es la palabra de la oración que nos indica "hacer algo", una "acción", y que todo verbo se puede expresar en los tiempos pasado, presente y futuro.

Veamos el siguiente ejemplo en esta oración:

La niña comió una tarta en la clase.

¿Qué palabra es el verbo?

Efectivamente, es **comió**.

¿Cuál es el **tiempo** del verbo comió?

Pues como has adivinado, el tiempo es **pasado**, porque ya sucedió.

Realiza los siguientes ejercicios:

- 1.- Escribe en tu cuaderno **dos verbos** en pasado, dos verbos en presente y otros dos verbos en futuro.
- 2.- Realiza esta **ficha interactiva** sobre los tiempos de los verbos:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_tiempos_verbales/

[Tarea_evaluable_de_Lengua._Tiempos_verbales_xr233848xy](#)

- 3.- Con el verbo **saltar**, escribe una oración que esté en



presente, otra en pasado, y otra frase en futuro.

Recuerda dejar un espacio de un renglón después de cada ejercicio, y las respuestas deben ser completas y la primera letra siempre con mayúscula.

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe una redacción sobre algo que te gustase inventar, y explica para que se usaría ese invento. Recuerda que la imaginación es libre, y puedes inventar lo que quieras.

Te recordamos que debe tener mínimo ocho renglones, mas el dibujo coloreado.

¡Ah!, y si puedes, grábate leyendo tu redacción.



ÁNIMO, ya que ésta es la última semana de trabajo en serio.

EXPRESIÓN ORAL

Estimados/as alumnos/as, para que las señas os podamos poner una nota en este apartado, debéis enviarnos a nuestro correo un vídeo con las siguientes características:

- Recitando una poesía que os hayáis aprendido.
- Recitando un trabalenguas, adivinanza o retahíla.
- Describiendo un objeto que tengáis en casa.
- O contando una anécdota divertida o chiste.



¡No te olvides de leer cada día veinte minutos.!

MATEMÁTICAS

Te recordamos que algunas actividades que te proponemos, son fichas interactivas que puedes autocorregir. Cuando las hagas, le das a **TERMINADO**.

En esta unidad didáctica repasamos una vez más el **reloj y el calendario**.

También **Repasamos todas las tablas**. Insistimos, en que todo alumnado de segundo, debe aprenderse todas las tablas.

EJERCICIOS:

1.- Repasamos las horas:



1. https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/MATEM%C3%A1TICAS/Las_horas/El_reloj_de_agujas_la_hora_en_punto_e_y_media_ik522697io
2. https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Reloj_digital_y_anal%C3%B3gico_rj185652ia
3. https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Relojes_2_fc260960px
4. https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Las_manecillas_del_reloj_fh180332es



https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Relojes_4_iz271124kn

2.- EL CALENDARIO

1.-

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_tiempo/Medidas_de_tiempo-I_xd337347gz

2.- <https://www.liveworksheets.com/rv179892qv>

Recuerda que el triple de un número se calcula multiplicando ese número por tres.

3.- CALCULA EL TRIPLE

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/C%C3%A1culo/Calcula_el_TRIPLE_qj94396di

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaciones/Calcula_el_triple_yb408401jv

4.- MULTIPLICA

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Multiplicaciones/Multiplicaciones_zl169757se

Para hacer algunas multiplicaciones de dos cifras debes mirar antes el vídeo explicativo de cómo se hacen, que hemos colgado en el blog en el apartado de actividades, y también este vídeo que te ponemos en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y

5. -Multiplicaren el cuaderno:

a) 3765×6 b) 49706×7 c) $3526 \times 8 =$ d) $6000 \times 9 =$
 $=$ $=$

e) $267 \times 32 =$ f) $489 \times 52 =$ g) $3821 \times 21 =$ h) $1962 \times 46 =$

6.-Restaren el cuaderno:

a) $956 - 699 =$ b) $821 - 267 =$ c) $976 - 340 =$ d) $509 - 353 =$

7.-Sumaren el cuaderno:

a) $456 + 810 + 29 =$ b) $83 + 86 + 41 =$ c) $2122 + 37 + 172 =$ d) $1962 + 58 =$

8.-Resolvemos problemas:(los copiamos y realizamos en el cuaderno).

a)- Si un siglo tiene 100 años, ¿Cuántos años tendrá 20 siglos?

b)- Si estamos a 8 de Junio, y las clases finalizan a final de junio, ¿Cuántos días me quedan de clase?

c)- Si tras el descubrimiento de América, los barcos de Colón trajeron en el primer viaje 580 kilos de patatas, ¿Cuántas patatas traerán el 32 viajes a las Américas?

Se recuerda, que para hacer los problemas, hay que poner:

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN:



INGLÉS

PUEDEN ENVIAR LAS TAREAS REALIZADAS AL EMAIL:

antonioenglishteacher@gmail.com

Los vídeos, así como otros recursos pueden encontrarlos en el BLOG de INGLÉS dentro de la página del curso 2nd:

<https://englishmanueldefalla.blogspot.com/>

2nd YEAR

8th -12th June 2020

Hello, good morning, how are you?

1st SESSION

What can you do?

<https://www.youtube.com/watch?v=QGK9cft6y8M>

Can or can't

<https://es.liveworksheets.com/hk6230xe>

The human life cycle

<https://es.liveworksheets.com/fo283612rc>

DON'T FORGET. Send me the worksheet. antonioenglishteacher@gmail.com

2nd SESSION

Where are you?

<https://www.youtube.com/watch?v=JIKANbZ7Vpg>

Can you draw a house?

<https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4>

My home

<https://es.liveworksheets.com/xj48596oq>

3rd SESSION

There is or There are

<https://www.youtube.com/watch?v=fZnPCo3SMOU>



JUNTA DE ANDALUCÍA
EDUCACIÓN



CEIP MANUEL DE FALLA
HUELVA

What is there on the table?

<https://es.liveworksheets.com/jk63lh>

What time is it?

<https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0>



DO YOU DARE? ¿TE ATREVES?

El reto consiste en grabarte diciendo lo que hay en una mesa. Por ejemplo, "there is one pencil" "There are 3 books"... u otras cosas que tú te inventes.

That´s all for this week!!

Bueno eso es todo por esta semana. Estudia el vocabulario y lo que hemos aprendido esta semana. Puedes ver estos y otros videos en el blog:

<https://englishmanueldefalla.blogspot.com/>

donde además encontrarás juegos, canciones, y alguna que otra sorpresa.

CIENCIAS NATURALES

Esta semana, en Naturales, no vamos a realizar ninguna actividad.

Sólo tendréis que **repasar y/o estudiar** los temas que ya hemos dado, como por ejemplo:

- El cuerpo: huesos, músculos, articulaciones, sentidos, etc.
- El cuerpo: aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, etc...



- Los seres vivos: nacen, crecen, etc., y los seres inertes,...
- Las plantas: partes, tipos, ciclo de las plantas, etc.



- Los animales: invertebrados, vertebrados (mamíferos, aves, peces,



- Los alimentos, y sus tipos,...



- Ecosistemas y tipos de seres que los habitan.

- Las máquinas y las profesiones.

Esperamos que el repaso sea fácil.

Aquí tienes una ficha interactiva, para que la hagas después de repasar todos los temas anteriores:

<https://www.liveworksheets.com/th668806cc>



CIENCIAS SOCIALES

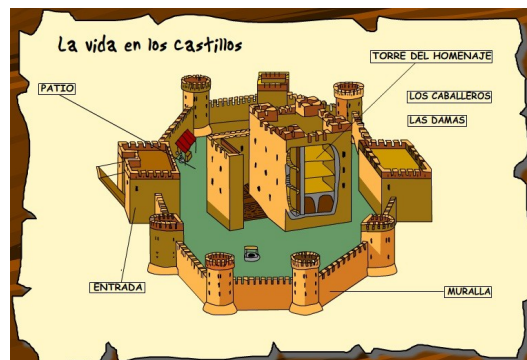
Como estamos en la unidad “**Participamos en los cambios de nuestra historia**”, hemos estudiado ya un poco las edades de la historia, cómo se vivía en la prehistoria, y en la edad antigua.

Ahora vamos a estudiar cómo era la Edad Media, la Edad moderna con el descubrimiento de América con Cristóbal Colón, y un poco de la edad actual o Contemporánea.

EDAD MEDIA:

- Mira este vídeo: <https://www.rtve.es/infantil/serie/educian-9-10-anos/video/ciencias-sociales-edad-media/5545119/>

En este vídeo, nos explican que la **edad Media**, es la época de los castillos, de los reyes, de los nobles (condes, duques,...), de los siervos (personas que trabajan para otros), de los campesinos (trabajan en el campo), del clero (curas, obispos,...) y de los soldados.



En base a esta información, realiza estas **fichas interactivas**:

1.- <https://es.liveworksheets.com/ek645936fq>

2.- <https://es.liveworksheets.com/tf502909yz>

3.- <https://es.liveworksheets.com/vu564879qi>

4.- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_Edad_Media/La_Edad_Media_tb549404ti





EDAD MODERNA: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Aprende con este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dbPtirrsJBQ> Con este vídeo, nos explican, que la **edad moderna** empieza con el descubrimiento de América en el año 1492 (siglo XV - quince) y termina con la revolución francesa, que ya estudiarás en otros cursos, y es la etapa de los grandes descubrimientos, de los grandes inventos (imprenta, libros, ...) de la formación de los países prácticamente como están ahora, de grandes artistas como Leonardo Da Vinci, de la aparición de los comerciantes y los burgueses, una nueva clase social que hacen negocio, etc. Ahora, con esta información, realiza las siguientes actividades interactivas:



1.-

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_descubrimiento_de_Am%C3%A9rica/La_Edad_Moderna-El_descubrimiento_de_Am%C3%A9rica_pc637000xh

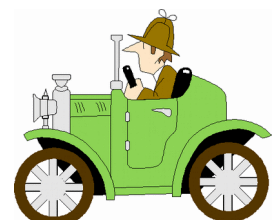
2.- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Descubrimiento_de_Am%C3%A9rica/Descubrimiento_de_am%C3%A9rica*_crist%C3%B3bal_col%C3%B3n_ar26817tr

EDAD CONTEMPORÁNEA

Mira este vídeo y aprende:

https://www.youtube.com/watch?v=KZhv5AA-F_Q

En este vídeo hemos aprendido que la **edad Contemporánea** empieza con la revolución francesa, que se inventa la máquina de vapor y cambia la forma de





trabajar, comienzan las fábricas,...(revolución industrial), se avanza mucho en la medicina con el descubrimiento de vacunas y nuevas formas de sanar (limpieza e higiene del cuerpo,...), se avanza en las tecnologías, se dieron dos guerras mundiales, etc...hasta nuestros días.

Ya sabes algo mas de esta época, por tanto, realiza estas fichas interactivas:

1.- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_Edad_Contempor%C3%A1nea/La_Edad_Contempor%C3%A1nea_hy579788ab

2.-

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_Revoluci%C3%B3n_Industrial/Edad_Contempor%C3%A1nea_qy178016jv

3.- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Historia/Repaso_Historia_eg189082vc

4.- Aquí solo tienes que ver los inventos de la edad contemporánea

<https://www.timetoast.com/timelines/los-inventos-fbcd992d-8e3c-48bf-a7f4-4346ff714a6f>



EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER DÍA

Canta y baila esta canción para aprender las horas del reloj

<https://youtu.be/XYnBdobwhU0> (Canción del reloj) (Puedes grabarte y enviarme el video).

SEGUNDO DÍA

La semana pasada inventaste juegos como si fueras un niño/a de la época de las cavernas. ¿Te atreves a inventar un baile , para esta canción, sobre la Prehistoria?

<https://youtu.be/dd73ad02LCs> (Canción unga balunga de la prehistoria)

(Puedes grabarte y enviarme el video)

NOTA: Puedes enviar tus actividades para que las corriamos y tus videos para que los veamos, a los siguientes correos:

maestromanuel2020@hotmail.com para 2º A

pacoguirado@colegiomanueldefalla.com para 2º B



ALUMNADO QUE CURSA **RELIGIÓN**

Para saber las actividades de la asignatura de religión, hay que meterse en el siguiente blog:

<https://relicatolicaparatodos.blogspot.com>

ALUMNADO QUE CURSA EDUCACIÓN EN **VALORES**

En esta semana trabajaremos en valores una ficha interactiva para reflexionar sobre LA EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA a lo largo de toda la historia.

<https://es.liveworksheets.com/sf612571bh>





MÚSICA

Hola chicos y chicas de segundo:

Espero que sigáis bien, y tengáis ganas de bailar otra vez, porque la tarea de música de esta semana consiste en aprenderse y bailar una **danza medieval** como la unidad que estáis dando con las señas.

Aquí os pongo el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=SetsxzVvcDA>

Os recuerdo que tenéis que enviarme los bailes y canciones a mi correo.

virginia.rodriguez@colegiomanueldefalla.com

Os comento, que son muy pocos los niños y niñas que me mandan los bailes, y me gustaría que participaseis mas para poder subiros la nota.

Besosss





PLÁSTICA

Esta semana en plástica, **trabajaremos como reyes de la edad media:**

HAREMOS UN CASTILLO DE CARTÓN



Seguiremos las instrucciones de estos enlaces de internet:



<https://www.celebraconana.com/2019/09/como-hacer-castillos-de-carton.html>

2.-

<https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2018/04/rollos-de-papel-5.jpg?ssl=1>

El castillo lo puedes hacer como quieras, y con los materiales que tu tengas. ¡ La imaginación es libre ! .

Dile a un mayor, que te ayude hacer el castillo medieval.

Os recordamos también, que todos los trabajos deben ser enviados a los correos de las señas. Y después se colgarán en el blog.

RECOMENDACIONES

- Se aconseja poner cada día un horario para distribuir las diferentes asignaturas, no tan estricto como en el cole, pero si para tener un hábito de trabajo. De todas formas, si un día estamos mas cansados/as, podemos hacer las tareas por las tardes. A vuestro ritmo pero sin agobios.
- Si algún niño o niña no podéis acceder a los enlaces que se indican, sobre todo en naturales y sociales, o bien que se realicen las actividades solo las del cuaderno, o os ponéis en contacto con las señas y os mandamos una foto de dichas tareas.
- También os recordamos, que aquel alumno o alumna que termine todas las tareas de la semana, puede hacer las actividades de ampliación, y seguir jugando con los enlaces de juegos.
- Os pedimos por favor, mas participación en el blog (desafíos matemáticos, experimentos, recetas, etc.)
Las dudas que tengáis, nos las hacéis llegar a las señas y profes o a través de los correos, o a través del blog:

<https://segundeandoenfalla.blopost.com>

- Los ejercicios que os hemos puesto, intentad copiarlos en un cuaderno; no son tantos, y así practicaremos la escritura y el copiado.
- Las fichas interactivas las corregís vosotros, y después las mandáis al correo de las señas.



Os recordamos también, continuar con el agradecimiento del día, así como las relajaciones diarias, que en estos momentos vienen muy bien.

- Las señas sabemos como estáis trabajando. Pero no olvidad, que tenéis que mandarnos las tareas ya hechas a nosotras, y después, colgaremos en el blog vuestros vídeos y vuestras fotos para compartirlas.
- Y ya por último, deciros que no olvidéis que os queremos muchísimo.



Las señas



BESOSSSS